

MODELO DEL SYLLABUS.

El modelo de sílabo que se aplicará para el desarrollo de los diferentes cursos del presente Plan Curricular se encuentran estructurados en concordancia con el establecido en el Modelo Educativo de la Universidad Nacional del Callao 2016, cuya estructura es la siguiente:

I. DATOS GENERALES

- 1.1 *Asignatura*
- 1.2 *Código*
- 1.3 *Condición*
- 1.4 *Pre-requisito*
- 1.5 *N° Horas de Clase*
- 1.6 *N° de Créditos*
- 1.7 *Ciclo*
- 1.8 *Semestre Académico*
- 1.9 *Duración*
- 1.10 *Profesor (a)*

II. SUMILLA: debe contener

- ✓ *Naturaleza*
- ✓ *Propósito*
- ✓ *Contenido*

III. COMPETENCIAS DE LA ASIGNATURA

COMPETENCIAS GENÉRICAS

Se extraen de las competencias genéricas definidas por la Facultad.

COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA

Se transcribe la competencia del perfil de egresado, a la cual pertenece la asignatura.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS, CAPACIDADES Y ACTITUDES

COMPETENCIAS	CAPACIDADES	ACTITUDES

IV. PROGRAMACIÓN POR UNIDADES DE APRENDIZAJE

NÚMERO DE LA UNIDAD: Nombre de la Unidad

DURACIÓN: Semanas: 1ra. 2da. 3ra y 4ta. Semana

Fecha de Inicio: DÍA/MES/AÑO **Fecha de Término:** DIA/MES/AÑO

CAPACIDADES DE LA UNIDAD: (Se transfiere del cuadro anterior)

C1: de E-A

C2: de IF

PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

SEMANA	CONTENIDO CONCEPTUAL	CONTENIDO PROCEDIMENTAL	CONTENIDO ACTITUDINAL	INDICADORES
				Para cada capacidad: de enseñanza-aprendizaje e investigación formativa, por sesión.

V. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

Se consideran las estrategias de investigación formativa que utilizaran los estudiantes en su proceso de aprendizaje; de acuerdo a la naturaleza de la capacidad y temas a trabajar. Por ejemplo:

APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS (ABP)

Enunciado de la capacidad y las actitudes.

- ✓ Presentación del problema: ¿Cuáles son las características geográficas, sociales, económicas, culturales, políticas, ecológicas y los mitos sobre la Amazonia Peruana?
- ✓ Identificación de las necesidades de aprendizaje.
- ✓ Aprendizaje de la información
- ✓ Se resuelve el problema.

ENSAYO ARGUMENTATIVO

- ✓ Elección del tema
- ✓ Recopilación de información
- ✓ Organización de la información
- ✓ Redacción del ensayo
- ✓ Presentación y sustentación del ensayo.

ENTRE OTROS

VI. MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDACTICOS

Señalar todos aquellos materiales y recursos didácticos que se utilizan para el desarrollo de la asignatura.

VII. EVALUACIÓN:

VIII. BIBLIOGRAFÍA

Precisar las Fuentes de Información: bibliográficas, hemerográficas y cibernéticas.